

POINT DOC

février 2017

Livrable produit dans le cadre du Programme régional OPERA 2M – 2016 / 2018 :
Orientation des Publics vers l'Emploi en Région PACA, incluant l'Animation des acteurs Métiers et Mixité
cofinancé par l'Union européenne dans le cadre du POR FEDER-FSE

METIERS

L'outil régional qui fait le lien entre les métiers et les formations Régional des Métiers, <http://www.orm-metafor.org/>



est développé par l'Observatoire

Les services à la personne en Provence - Alpes - Côte d'Azur. État des lieux de l'emploi et de la formation, nov. 2016 <http://www.orm-paca.org/Les-services-a-la-personne-en-Provence-Alpes-Cote-d-Azur-Etat-des-lieux-de->

Les métiers du numérique en région PACA. Quels besoins en compétences et en formations ?
<http://www.orm-paca.org/Les-metiers-du-numerique-en-region-PACA-Quels-besoins-en-competences-et-en>

Les métiers du numérique en région PACA. Synthèse de l'étude sur les besoins en compétences et en formations
<http://www.orm-paca.org/Les-metiers-du-numerique-en-region-PACA-Synthese-de-l-etude-sur-les-besoins-en>

Les professions de l'économie verte <http://dares.travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2017-007.pdf>

De nouvelles obligations de formation pour les métiers de la sécurité,

<http://www.actualite-de-la-formation.fr/le-quotidien-de-la-formation/articles-2017/de-nouvelles-obligations-de-formation-pour-les-metiers-de-la-securite.html?source=email> (fiche pdf)

Comment les métiers ont évolué en 30 ans

http://www.blog-emploi.com/evolution-metiers-30-ans/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+modeseemploi+%28Modes+d%27emploi%29

FORMATION ORIENTATION

Study Advisor, un réseau social pour l'orientation, www.studyadvisor.fr/

Pour ceux qui le souhaitent, la plateforme prévoit aussi, toujours gratuitement, la possibilité d'être mis en contact avec des représentants de la formation visée. Au mois de janvier 2017, la plateforme Study Advisor regroupe près de 550 conseillers et en annonce 1 269 en attente d'approbation.

Zoom sur l'apprentissage (France Stratégie-Dares)

Avec un taux de rupture qui stagne aux environs de 25 % depuis 1995, l'apprentissage peine à trouver les solutions de nature à contrer les abandons en dépit de nombreuses initiatives. Pour les rapporteurs, l'explication réside notamment dans l'âge des apprentis, « *particulièrement jeunes et inexpérimentés en France* ». L'étude le souligne, les abandons sont difficilement rattrapables, « *seulement 20 % des jeunes "rompants" signent un nouveau contrat dans les 90 jours qui suivent la rupture* ». À noter que l'emploi lui-même est en cause dans près de la moitié des cas. Sont également fréquemment invoqués des problèmes familiaux et/ou personnels (15 %) ou, plus heureux, la survenance d'une autre opportunité d'emploi (20 %). **L'insertion professionnelle des jeunes - Rapport de diagnostic France Stratégie-Dares, janvier 2017 : format PDF – 2,77 Mo**

Le bilan de compétences à l'initiative de l'employeur <http://orientactuel.centre-inffo.fr/Le-bilan-de-competences-a-l.html>

La période de mise en situation en milieu professionnel <http://orientactuel.centre-inffo.fr/La-periode-de-mise-en-situation-en.html>

Suivre un MOOC : nos conseils pour réussir <http://orientactuel.centre-info.fr/Suivre-un-MOOC-nos-conseils-pour.html>

Formation des salariés : ce qui a changé au 1er janvier 2017

http://www.blog-emploi.com/formation-continue-changements-1er-janvier-2017/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+modeseemploi+%28Modes+d%27emploi%29

Formation professionnelle : encore des nouveautés

Intégration du permis de conduire dans le CPF, nouvelle obligation de formation à la non-discrimination ou encore extension des actions de formation professionnelle continue : voici les principales nouveautés apportées par la loi égalité et citoyenneté en matière de formation professionnelle. CPF : le permis de conduire devient éligible au CPF (art. 66)

Toutes les formations ne sont pas éligibles au CPF. On distingue en effet :

- les formations éligibles de plein droit au CPF (les formations permettant d'acquérir un socle de connaissances et de compétences et l'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience) ;
- celles éligibles dans des conditions définies par décret (par exemple les actions de formation permettant de réaliser un bilan de compétences) ;
- et celles qui le sont à condition de figurer sur une liste spécifique établie par différentes instances.

Un nouveau type de formation devient éligible de plein droit au CPF : celle permettant la préparation du permis de conduire. Cela concerne aussi bien la préparation de l'épreuve théorique du Code de la route que l'épreuve pratique du permis de conduire des véhicules du groupe léger (permis B).

Cela vaut pour les actions de formation engagées à partir du 1er janvier 2017.

http://www.editions-tissot.fr/actualite/droit-du-travail-article.aspx?secteur=PME&id_art=8275&titre=Formation+professionnelle+%3a+encore+des+nouveaut%C3%A9s&utm_campaign=Articles-E-News&utm_medium=e-news-actu&utm_source=pme&utm_content=titre-article&utm_term=titre-article

Nuits de l'orientation 2017 en Paca Organisées par les CCI dans toute la France, les Nuits de l'orientation ont comme objectif d'aider les scolaires et étudiants à trouver leur voie professionnelle. Elles se déroulent sous forme de soirées animées, avec l'intervention de professionnels. Cette année, elles sont organisées en Paca par la CCI du Var le 3 février à Saint-Raphaël et le 10 mars à Toulon, par la CCI du pays d'Arles le 3 mars et par la Nice Côte d'Azur le 10 mars.

<http://www.arles.cci.fr/developpement-de-votre-entreprise-ressources-humaines-nuit-orientation-2017.php>

<http://www.var.cci.fr/content/nuits-de-lorientation-2017> La Provence Arles, p.4 – 6/02/17

Le "MOOC FLE", le nouvel outil de l'AFPA pour faciliter l'insertion sociale des migrants, réfugiés et demandeurs d'asile.

Depuis 2015, l'AFPA accueil des migrants, et propose aux demandeurs d'asile et aux réfugiés une offre d'accompagnement global vers la formation et l'emploi : restauration, hébergement et parcours de formation spécifique. Pour faciliter l'insertion sociale des migrants, réfugiés et demandeurs d'asile accueillis dans ses centres (1 345 depuis octobre 2015), l'Afpa, Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes, lance un MOOC Français Langue Étrangère (FLE).

Ce nouveau MOOC Français Langue Étrangère (FLE) *traduit en quatre langues (anglais, arabe, pachto et dari)*. Une première en France.

L'objectif du MOOC FLE lancé le 1er février est d'apporter les premières bases de la langue française.

Ainsi, pendant 30 heures répartis sur 6 semaines, ils pourront apprendre de façon autonome et auront accès à des ressources pédagogiques (majoritairement mises à disposition par TV5 Monde et Dalia) partiellement traduites en anglais, arabe, dari ou pachto.

Chaque jour, ils pourront découvrir une nouvelle leçon composée :

- De vidéos pour illustrer les notions abordées,
- d'une série d'exercices pour réviser les notions vues la veille,
- de nombreuses activités pour tester leurs connaissances,
- des liens vers des sites d'apprentissage de la langue française.

A la fin de chaque thématique, toutes les deux semaines, un questionnaire leur permettra d'évaluer leurs connaissances.

Un forum de discussion, animé par des traducteurs, avec les autres participants et les animateurs du Mooc, est également disponible.

La dernière semaine du Mooc FLE sera consacrée aux principes fondamentaux de la République afin d'apporter des éléments de sensibilisation à la culture française et d'éducation civique (référentiel du Contrat d'Intégration Républicaine). Ce cours gratuit en ligne et ouvert à tous pourra également être utilisé par tout citoyen résidant à l'étranger désireux d'apprendre le français mais aussi par les entreprises qui souhaitent perfectionner leurs salariés ayant une faible maîtrise du français. Une vidéo de présentation est consultable [sur l'AFPA Web TV](#), vous pouvez aussi tester ce nouveau MOOC FLE à l'adresse URL suivante

10 000 apprentis dans la Fonction publique d'État

... ; Avec aujourd'hui 8 300 apprentis dans la fonction publique d'État, l'objectif initial fixé par François Hollande d'atteindre les 10 000 à la fin 2016 a certes pris un peu de retard. Mais, confiant dans la capacité de la puissance publique à atteindre l'objectif d'ici à la rentrée 2017, le président tient à rappeler le chemin parcouru : de 725 en 2013, les effectifs sont passés à près de 3 600 en 2015 et bientôt 8 500 cette année. « *Nous avons besoin de vos talents, de votre jeunesse et de vos projets pour conforter tous ensemble le service public et relever tous les défis que la France a à relever* », appuie Annick Girardin, ministre de la Fonction publique lors de la réception.

Elle le rappelle en pointant un enjeu démographique et de renouvellement, « *la Fonction publique ne compte que 14,5 % d'agents de moins de 30 ans et 5 % de moins de 25 ans !* » Longtemps timide en matière d'apprentissage, la Fonction publique tient aujourd'hui à rattraper son retard et à ouvrir ses quelques 700 métiers à la jeunesse. À ce stade, c'est « *l'Éducation nationale qui a fait la moitié de l'effort, ce qui est assez logique puisqu'un fonctionnaire sur deux y travaille* », rappelle le président. Suivent les ministères de l'Intérieur et de la Défense (1 000), des Finances (500), du Travail, de la Justice et de l'Agriculture (200)....

À consulter :

- L'apprentissage dans la fonction publique de l'État – Guide pratique : **format PDF – 1,56 Mo**
- Les nouveaux apprentis dans la fonction publique en 2015 – Statistiques : **format PDF – 348 ko**

L'apprentissage : une réponse aux besoins de qualification des entreprises ? http://www.orm-paca.org/IMG/pdf/note_parcours_n10.pdf

Près de 370 certifications différentes sont mises en œuvre en apprentissage en Provence - Alpes - Côte d'Azur sur 237 sites de formation au 31.12.2015. Chacune de ces certifications mène, en théorie, à un ou plusieurs métiers. Ces métiers sont définis par l'organisme valideur de la certification. Aussi ce sont 72 métiers différents sur 87 qui peuvent être préparés en apprentissage. Les métiers sont ici observés via la nomenclature des familles professionnelles (FAP en 87 postes).

CREATION

La mise à jour de fiche AFE (ex-APCE) 01/02/2017 - **E-commerce** **EMPLOI**

Quelles compétences devront avoir les travailleurs de demain ?

Du travailleur routinier au travailleur du savoir

- Apprendre encore et encore son métier pour soigner son employabilité
- Compétences techniques / compétences « souples » : le match
- 46 % des jeunes ne sont pas recrutés, faute d'un bon comportement

http://www.blog-emploi.com/competences-devront-travailleurs-de-demain/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+modeseemploi+%28Modes+d%27emploi%29

Compétences qualités, métiers faites le point avec Emploi Store

Un période de doute, une pause professionnelle ? C'est l'occasion de faire le point ! Bien se connaître c'est important quand on recherche un emploi. Sur Emploi Store 6 services digitaux vous permettent de vous tester pour mieux vous connaître, découvrons les ensemble ...[http://blog.emploi-store.fr/competences-qualites-metiers-faites-le-point-avec-emploi-store/#xtor=EPR-5-\[newsletter_EmploiStore\]-20170126](http://blog.emploi-store.fr/competences-qualites-metiers-faites-le-point-avec-emploi-store/#xtor=EPR-5-[newsletter_EmploiStore]-20170126)

Les 500 meilleurs employeurs de France 2016, secteur par secteur

<http://www.capital.fr/carriere-management/meilleurs-employeurs/2016/les-500-meilleurs-employeurs-de-france-2016-secteur-par-secteur-1102131>

Paca. Fort potentiel de recrutement dans le secteur **biotech/medtech**

Eurobiomed vient de dévoiler les résultats d'une enquête menée avec Pôle emploi Occitanie et la Direccte durant l'année 2016 visant à mieux connaître les besoins en compétences des entreprises de la filière Santé. Une analyse des recrutements réalisés par ces entreprises et une enquête pour une meilleure connaissance qualitative des problématiques de recrutement ont été menées. Ainsi, le recrutement, la formation et le financement de ces ressources sont des facteurs clés de succès de cette filière innovante.

L'enquête montre que le secteur de la santé est un domaine majeur de l'économie régionale. En effet, 84% des entreprises interrogées ont recruté ou comptaient le faire en 2016. Ce chiffre devrait se maintenir autour de 82% en 2017.

PACA La banque régionale de l'emploi et de l'apprentissage et d'emploi <http://brea.regionpaca.fr/>

EN SAVOIR +

Egalité- mixité-diversité

Maison digitale Excelles Le CIDFF Phocéen propose des ateliers numériques thématiques.

Le CIDFF Phocéen a mis en place, en partenariat avec la Fondation Orange, des **ateliers numériques** thématiques :

- **Découvrir l'outil informatique** pour acquérir les bases pour utiliser un ordinateur, Internet et les réseaux sociaux
- **Emploi & insertion** pour les femmes accompagnées par le CIDFF dans le cadre de leur parcours d'insertion
- **Accès aux droits** pour savoir actualiser sa situation, obtenir des attestations, interroger sur ses droits.
- **Parentalité & numérique** pour mieux connaître les réseaux sociaux.

Cliquer **ICI** pour en savoir +

Emploi : les perspectives restent mitigées pour les seniors

<http://rebondir.fr/actualites-emploi/marche-de-lemploi/emploi-des-seniors/emploi-les-perspectives-restent-mitigees-pour-les-seniors-15122016>

Les recruteurs bientôt formés à la non-discrimination

http://www.blog-emploi.com/rh-formation-non-discrimination/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+modeseemploi+%28Modes+d%27emploi%29

Numérique

Les salariés n'ont pas peur du numérique

<http://www.wk-rh.fr/actualites/detail/98081/les-salaries-n-ont-pas-peur-du-numerique.html>

Label national pour l'école du numérique de Gap

La CCI des Hautes-Alpes a en projet la création d'une école du numérique, centre de formation dédié aux métiers de l'informatique et de l'internet. Installée à Gap, dans les locaux de la CCI, elle devrait ouvrir ses portes dans le courant de l'année. Le projet vient de décrocher le label national « Grande école du numérique ».

<https://www.grandecolenumerique.fr/2017/01/bravo-aux-70-nouvelles-formations-labellisees-grandecolenumerique/#more-2512> Le Dauphiné Libéré, p.4 – 1/02/17, Le Dauphiné Libéré, supp. Entreprise, p.2 – 7/02/17

<http://paca.cci.fr/>

Handicap

Quelle place accorder au handicap lors de l'entretien d'embauche et comment l'aborder ?

http://www.blog-emploi.com/place-accorder-handicap-lors-de-lentretien-dembauche-laborder/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+modeseemploi+%28Modes+d%27emploi%29

La branche de la production audiovisuelle se dote d'une mission handicap

http://www.audiens.org/fileadmin/images/Actualites/Documents/Flyer_MissionHandicap.pdf

« Notre milieu professionnel est souvent jugé comme un milieu à paillettes et très égocentrique mais la réalité est tout autre. » En effet, le 1er février, Patrick Bézier, directeur général du groupe Audiens, groupe de protection sociale des professionnels de la culture, de la communication et des médias, a signé avec l'Agefiph [4] et l'Appav [5] une convention pour la mise en œuvre d'un plan d'actions porté par la mission handicap de la branche de la production audiovisuelle. Cette mission, créée en 2016, propose aux entreprises et aux salariés du secteur de l'audiovisuel une expertise opérationnelle, un accompagnement individuel, des informations et partages d'expériences autour du handicap et de l'emploi.

Le Forco et l'Agefiph s'engagent à professionnaliser près de 2 000 personnes handicapées d'ici fin 2017

Dans leur nouvelle convention-cadre, le Forco (commerce et distribution) et l'Agefiph misent sur l'alternance pour favoriser l'insertion de quelque 2 000 personnes handicapées d'ici la fin de l'année

Economie

MEETOBIZ, le site de rencontres en lignedes entreprises

<http://www.ccimp.com/actualite/it/32061-meetobiz-site-rencontres-en-ligne-entreprises>

POURQUOI LA FRANCE POURRAIT AVOIR BESOIN DE LA PROVENCE POUR RÉUSSIR DANS L'ÉOLIEN FLOTTANT

<http://www.ccimp.com/actualite/fowt-2017/32067-pourquoi-france-pourrait-avoir-besoin-provence-pour-reussir-dans-leolien>

Mobilité internationale

Les 10 pays pour lancer sa carrière

En savoir plus sur <https://start.lesechos.fr/travailler-a-letranger/actu-internationales/10-pays-pour-lancer-sa-carriere/index.php?q6Y97pVVxTpzda5G.99>

Jusqu'au 17 janvier 2017 – Sélection Erasmus+ Pôle emploi PACA

Pôle emploi PACA, acteur du programme européen de mobilités professionnelles « ERASMUS + », propose plus de 50 bourses ERASMUS + à des demandeurs d'emploi pour lesquels un stage en entreprise à l'étranger serait déterminant pour décrocher un emploi.

A partir de février 2017 et jusqu'en mai 2017, les candidats sélectionnés partiront travailler pendant 3 mois en entreprise en Allemagne, Espagne, Irlande, Italie, Malte, ou Royaume Uni, en fonction de leur profil et de leur projet professionnel (au titre de stagiaire de la formation professionnelle ; bourse européenne versée via Pôle emploi ; maintien de l'indemnisation chômage).

Vous êtes motivés et prêts à vous engager ? Alors envoyez vite votre candidature avant le **17 février 2017**.

Pour candidater ou en savoir plus : stagespaca@gmail.com.

Les demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi depuis 2 mois ou plus, âgés de 18 à 30 ans, doivent envoyer un CV (2 exemplaires : un en français ET un en anglais/ ou dans la langue d'un pays d'accueil), accompagné d'une lettre de motivation (2 exemplaires : en français ET en anglais/ ou dans la langue d'un pays d'accueil), en précisant dans l'objet du mail : « Candidature Erasmus+ Pôle emploi PACA – Nom du Candidat - N° identifiant Pôle emploi : »

Il permet à des milliers d'étudiants et d'apprentis de partir étudier ou faire son stage sur tout le continent et même au-delà.

Jeunes

France Stratégie et la Dares diagnostiquent la difficile insertion professionnelle des jeunes

Élevé dans tous les pays européens, le taux de chômage des jeunes l'est plus encore en France où il a été multiplié par 4 en 40 ans (24 % aujourd'hui). Indicateur plus pertinent en ce qu'il mesure le rapport entre le nombre de jeunes chômeurs et la population totale de ce groupe d'âge (y compris les inactifs comme les étudiants), la « *part des jeunes au chômage* » est également plus élevée en France, notamment chez les 20-24 ans (13,8 %). Enfin, avec 17 % de 15-29 ans qui héritent du statut de « Neet » [2], les jeunes Français sont là encore moins bien lotis que leurs voisins européens, notamment ceux issus des pays nordiques et de l'Allemagne. Dares, 24 janvier 2017

24% de taux de chômage en 2016

Le **taux de chômage** des moins de 25 ans a été multiplié par 3,5 en 40 ans. Comparé aux autres pays européens, il "se situe dans la moyenne haute", en 5e position sur seize pays, après la Grèce, l'Espagne, l'Italie et le Portugal, mais loin

devant l'Allemagne, le Royaume-Uni ou les Pays-Bas. Les jeunes Français connaissent aussi un "sur-chômage" élevé au moment de leur entrée sur le marché du travail, qui persiste "plus d'une dizaine d'années" après leur insertion".

17% de jeunes "sans rien"

La proportion de "NEET" (Neither in Employment, Education or Training), ces jeunes de 15 à 29 ans qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation est de 17%. Ce taux est plus élevé en France que dans les pays nordiques et en Allemagne, et, contrairement à d'autres pays de l'Union européenne, il n'a pas reculé depuis 2013.

Sur une partie de ce public, la [garantie jeunes](#), généralisée depuis le 1er janvier 2017, est censée venir apporter une solution. Sur un an, les bénéficiaires reçoivent un accompagnement renforcé vers le monde du travail et perçoivent une allocation mensuelle d'un montant maximal de 471 euros.

15%, le taux d'activité

Ce taux d'activité des 15-24 ans est faible, de 4,5 points inférieur à la moyenne européenne en 2015, ce qui s'explique notamment par un faible cumul emploi-études. A 15%, il est en hausse, mais reste plus bas que dans d'autres pays européens, notamment en Allemagne et dans les Pays-Bas, où davantage de jeunes sont en [apprentissage](#).

27%, le taux de rupture des contrats d'apprentissage

L'apprentissage permet une meilleure insertion dans l'emploi que la voie scolaire, notamment pour les moins diplômés, constate le rapport. En 2015, 283.500 contrats d'apprentissage ont été signés dans les secteurs privés et publics, selon la Dares.

45% des jeunes débutants non formés pour le métier qu'ils occupent

Une part importante des actifs occupés n'a pas été formée pour le métier qu'elle occupe. "Cela est d'autant plus marqué que les formations ne sont pas professionnelles et que le niveau du diplôme obtenu est faible, notamment au niveau bac." En fait, "même si le diplôme reste un critère central de recrutement, les entreprises cherchent aujourd'hui de nouvelles compétences difficiles à repérer (motivation, disponibilité, aisance relationnelle, capacité d'adaptation...) et le diplôme (quel qu'il soit, ndlr) semble agir comme un signal de détention de ces compétences." A l'avenir, le nombre d'emplois de services valorisant les compétences non cognitives, "autrement dit les traits de personnalité et les compétences relationnelles" devrait encore croître. http://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/dp-insertion-professionnelle-jeunes_0.pdf

Baromètre jeunesse en PACA, 2016 <http://www.injep.fr/sites/default/files/documents/fiche-regionale-paca-corse.pdf>

Le programme FAJE en PCA <http://www.regionpaca.fr/se-former/vie-etudiante/insertion-professionnelle-des-jeunes-diplomes-faje.html>

Dossier de presse **Le dispositif SESAME** dans les Bouches-du-Rhône, lundi 6 février 2017

[http://www.bouches-du-](http://www.bouches-du-rhone.pref.gouv.fr/index.php//content/download/22064/134721/file/Dossier%20de%20presse.pdf)

[rhone.pref.gouv.fr/index.php//content/download/22064/134721/file/Dossier%20de%20presse.pdf](http://www.bouches-du-rhone.pref.gouv.fr/index.php//content/download/22064/134721/file/Dossier%20de%20presse.pdf)

La vie professionnelle

Les Y ne sont pas seulement une génération, ils représentent le futur du travail

http://www.blog-emploi.com/generation-y-futur-travail/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+modeseemploi+%28Modes+d%27emploi%29

Changements sur notre site

The screenshot shows a job search interface. On the left, there are filters for 'Sélectionnez vos critères de recherche' (Sites d'offres d'emploi généralistes, Annuaire d'entreprises), 'Par secteur d'activité' (with a 'Capture rectangulaire' button), and 'Par un objectif'. The main area displays search results for 'Résultat de la recherche : Offres d'emplois : Sites généralistes :'. Three results are listed: JOBAROUNDME (Offres d'emploi), LEBONCOIN (Offres d'emploi en PACA), and BREA REGION PACA (La banque régionale de l'emploi et de l'apprentissage), which is highlighted in yellow. At the bottom, there are navigation buttons for 'Précédente', 'Page 1 2 3', and 'Suivante'.

LES DONNÉES ÉCONOMIQUES

- INSEE: Provence-Alpes-Côte d'Azur : conjoncture régionale
- ORIENTATION PACA: [Les métiers en tension en Provence - Alpes - Côte d'Azur](#)
- Pôle Emploi: Les informations relatives au marché du travail de la région, des bassins d'emploi
- DIRECCTE PACA données statistiques
- ORM PACA: Les métiers en tension structurelle en PACA. Diagnostics développés sur 15 métiers jugés « prioritaires », 2016
- Banque de France: Connaître la conjoncture économique de votre région
- ORIENTATION PACA: Données sociaux-économiques en PACA
- ORM PACA: Chiffres-clés secteurs
- **ORM METAFOR L'outil régional qui fait le lien entre les métiers et les formations**
- Pôle-Emploi : Enquête Besoins en Main-d'oeuvre (BMO 2016)
- APEC- Association pour l'Emploi des Cadres: Travailler en Provence Alpes Côte d'Azur et Corse
- Chambre de Commerce et d'Industrie Marseille Provence : L'analyse des principales filières économiques de Marseille Provence
- Chambre de Commerce et d'Industrie Marseille Provence : Les tableaux de bord économiques de la région, du département, des territoires Marseille Provence
- ORM PACA: Emploi